



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒
หลักสูตรวิชาชีพ อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส หลักสูตร ๘๐ ชั่วโมง

รายละเอียดหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิส และสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิส และสามารถปฏิบัติได้จริง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมายและสมรรถนะที่สำคัญ

ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส มีพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส เข้าใจกฎหมาย ระเบียบกติกา และมารยาท อาชีพนักกีฬาเทเบิลเทนนิส สามารถเป็นผู้ช่วยกรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการทีม เข้าใจกายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา

๕.กลุ่มเป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
๒. เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
๓. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน
๔. เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจและมีพื้นฐานด้านกีฬาเทเบิลเทนนิส

๖.โครงสร้างหลักสูตร(Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพเทเบิลเทนนิส ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. ความเป็นมาของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. ประโยชน์ของอาชีพเทเบิลเทนนิส ๓. องค์ประกอบของอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาท อาชีพเทเบิลเทนนิส	๑. กฎหมาย ๒. ระเบียบ ๓. กติกา ๔. มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. กายวิภาค ๒. สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ๑. การจับไม้ ๒. การตีลูกหน้ามือ ๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก ๕. การรับลูก ๖. การส่งลูก	๕	๓๕

ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๗. การเล่นเกมเดี่ยวและคู่		
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. มีทักษะในอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการผู้ตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ ๒. มีทักษะในการบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕.การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	อธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิสได้	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. แนวทางการแก้ไขปัญหา	-	๕
๙	พัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้	๑. การวางแผนอาชีพเทเบิลเทนนิส ๒. การรักษาและพัฒนามาตรฐานอาชีพเทเบิลเทนนิส	๓	-
				๒๕	๕๕
รวม				๘๐	

การวัดและการประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติงานจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางนิพัทธนันท์ ฝั้นหลวง)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นายวรพันธ์ แสงทอง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงพร อุกฤษณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๒